*Українська мова 4 клас* Класовод: Панченко А.В.

***Тема:*** урок – мандрівка закріплення вивченого матеріалу про правопис іменників в однині.

***Мета:*** Закріпити знання учнів про правопис іменникав в однині. Формувати вміння й навички застосування правил для пояснення правопису іменників в однині. Розвивати пізнавальний інтерес мислення, мовлення. Виховувати культуру мовлення, любов до рідної мови.

***Обладнання:*** роздатковий матеріал, таблиці, карта – подорож.

***Тип уроку:*** закріплення і систематизація знань.

*Хід уроку.*

1. Орг..г.

Негаймо часу, поспішаймо, урок скоріш розпочинаймо!

1. Повідомлення теми уроку.

* Сьогодні у нас урок – мандрівка по країні Іменник.

Відгадайте загадку, на чому ми помандруємо. *По хвилях лебідь пливе, людей у собі везе? (Корабель)*

1. Закріплення і систематизація знань.

* Вирушаємо кораблем *до першої зупинки.*

(зустр. Рибка) Робота а зошиті

1. Завдання:

1.Каліграфічна хвилинка (дошка) Речення.

2.Звуко-буквений аналіз

Якщо –

Яєць –

3.Гра «Мікрофон і мовний прямокутник».

4.Гра «Мовні долоньки».

*Речення.*

Поки жива мова в устах народу, до того часу живий народ.

* Далі корабель поведе до *другої зупинки.*

(зустр.Жабка) Роб. по картками – комп’ютерами.

1. Завдання:

Постав іменник в початковій формі однини

Сину –

Зернину –

Краси –

Дошку –

Взаємоперевірка «змійкою» .

3) Наступний учень веде корабель до *третьої зупинки.*

(Зустр. Кінь)

Завдання:

Запис іменників в М.В. однини.

Подруга –

Гуска –

Книга –

Муха –

4)Наступний учень веде корабель *до четвертої зупинки.*

(зустр.Їжак)

Робота з пілручником с.75, впр. 151.

5)Наступний учень веде корабель *до п’ятої зупинки.*

(Зустр.Корова)

Вибірковий диктант (грамзапис)

Записати іменники в однині.

6)Наступний учень веде корабель *до шостої зупинки.*

(Зустр.Вівця)

Зупинка творчості.

1)Скласти початок казки на новий лад.(за малюнком).

2)Дописати риму:

а) Звозить вересень в комори…

б)І вантажить гарбузи…

в)Розцвітали кущики рясно…

е)З неба падають сніжинки…

д)Мороз всі вікна заплете…

Д/з. зап. 3 речення про мову.

Підсумок уроку.

Всі діти отримали малюнок корабля з надписом.



