**Виховна година**

**Тема:** Святий Валентин – покровитель закоханих

**Мета:** виховувати любов та повагу до старших, однолітків та оточуючих; ознайомити учнів з історією виникнення та традиціями святкування свята в різних країнах.

**Хід заняття**

**І. Загальношкільна лінійка**

а) звіт чергових;

б) політінформація.

**ІІ. Бесіда на тему:**

***Святий Валентин - покровитель закоханих***

***Вчитель*:** Існує така християнська легенда: «Коли Бог створив світ, він взяв го­ріх, розколов його на дві половини і кинув між людей. Відтоді кожен шукає свою половину. А коли знаходять половину, щасливі в парі весь свій вік, коли ж трапляється половина не свого горіха, тоді не мріяти про щастя.

Усі ми закохуємося, інколи розчаровуємося й знову кохаємо, бо світ тримається на любові. Кажуть, що кохання й талант приходять не до всіх, тому що кохати - не тільки насолоджуватись, упиватися своїм щастям; кохати - це віддавати тепло, ласку, доброту найдорожчій людині.

Отже, День святого Валентина - це день закоханих. Його відзначають 14 лютого. Це день відкритих сердець, сповнених любові.

***Учень1:*** Стародавні римляни проводили так зване свято «люперкалій» -- фес­тиваль еротизму, **присвячений** одній з богинь кохання та родючості Джуно Фебрюате. Богиня богинею, але здебільшого на фестивалі молодь займала­ся тим, що шукала собі пари.

Юнаки озброювалися шкурами тварин і, розмахуючи ними, били всіх, хто траплявся під руку. Часто такими виявлялися дівчата, які не ображалися, а навпаки, раділи, оскільки вважалося: якщо того дня тобі дістанеться шку­рою по спині чи якомусь іншому місці, то наступного року бути тобі приваб­ливішою. Ще юні римлянки старанно писали свої імена на клаптиках паперу й опускали їх у спеціальні чаші, а потім юнаки діставали аркушики — кому хто дістанеться. Після цього свята зазвичай створювалося багато сімей.

***Учень2:*** Історія свідчить, що у третьому столітті нашої ери у Римі жив свяще­ник Валентин. Окрім релігійної практики, він займався тим, що вчив і ліку­вав дітей. Одного разу до нього привели дівчинку, сліпу від народження, сподіваючись на те, що силою своєї вір і знань священик зможе зцілити її. Валентин намагався лікувати Юлію (так звали дівчинку) і водночас навчав її історі7 Риму, арифметики, розповідав про віру. Дівчинка схоплювала все дуже швидко, але зір до неї не повертався. Між Валентиномі Юлією вста­новилися чисті дружні стосунки.

У цей час римський імператор видав наказ, який забороняв чоловікам одружуватись, адже їх обов'язок ~ бути хоробрими воїнами. Молодий єпис­коп Валентин, порушуючи імператорський наказ, таємно вінчав закоханих. За порушення імператорського наказу єпископа Валентина було кинуто у в'язницю Діти часто прибігали до стін фортеці й кидали у вікно камери, а якій сидів Валентин, зворушливі цидулочки зі словами любові й підтримки.

За .день до страт І священик попросив чорнила, перо й папір, написав листі Юлії і вклав разом з ним у конверт квітку жовтого крокусу. Коли дівчинка взяла й руки лист, підписаний «Твій Валентин», до неї чудесним чином повернувся зір. 14 лютого Валентина спалили. У 496 р. Римський Папа Геласіус оголосив цю дату Днем святого Валентина,

14 лютого закохані всього світу святкують День святого Валентина. Цього дня зазвичай розповідають одне одному про своє кохання, дарують подарунки, роблять сюрпризи.

***Учень3*:** У різні часи День святого Валентина відзначали по-різному. Особли­вою розмаїтістю славилися британці. Подібно до давніх римлян, англійські юнаки писали на клаптиках пергаменту імена дівчат, клали їх у шапку і по черзі витягували. Так вони знаходили собі «Валентину» на рік і ставали її «Валентином»: залицялися до неї, писали їй вірші, грали на лютні. Також існував звичай: перший чоловік, який зустрічався дівчині цього дня, мав стати її Валентином, незважаючи на те, хоче вона цього чи ні (тому багато дівчат 14 лютого просто не виходили з дому, щоб не ризикувати).

***Учень4*:** В Італії 14 лютого молоді люди здавна дарували своїм коханим соло­дощі. Поляки приходять цього дня в Познанську метрополію, де знаходять­ся мощі святого Валентина і чудотворна ікона, котра допомагає в коханні. В Японії 14 лютого - суто чоловіче свято. Там проводять конкурси «Найгучніше освідчення в коханні»: юнаки кричать з помосту все, що вони хочуть сказати про своє кохання. Хто прокричить найголосніше, стає переможцем.

***Учень5*:** Американці на початку XX ст. стали посилати своїм коханим марци­пани. Коли з'явилася карамель, то до 14 лютого випускали червоно-білі цукерочки (червоний колір - пристрасть, білий - чистота) з написаними на них словами кохання. У - 50-ті роки цукерки почали вкладати в коробки у формі сердець. Популярні в наші дні «валентинки» - анонімні листівки у формі сердець з освідченнями в коханні, пропозиціями руки й серця, ніж­ними жартами тощо, написані зміненим почерком, - придумали французи.

***Учень6:*** Сучасний День святого Валентина - романтичне свято кохання та щас­тя. Найбанальніший спосіб - подарувати своїй коханій чи коханому коробку цукерок у формі серця, листівку та квіти. Однак багато людей, виявляючи своє кохання, намагаються вигадати щось більш оригінальне, аби хоча б один день на рік зробити неповторно радісним. Хтось вирізує з паперу десят­ки рожевих сердечок, пише на кожному ніжне освідчення і підкладає їх у різні місця (в кишеню, в сумку, в шухляди столу, у взуття тощо), щоб кохана людина натрапила на них упродовж дня, читала й раділа. Хтось вивчає фразу «Я тебе кохаю» на максимальній кількості мов і протягом півгодини повто­рює її коханій чи коханому. Хтось замість шикарного букета троянд дарує дівчині пакетик із насінням, і потім вони разом вирощують ці квіти.

***Вчитель*:** Словом, багато чого можна придумати: все залежить від того, наскі­льки ви закохані, і від витонченості вашої фантазії. Та хай там як, День святого Валентина - чудовий привід освідчитися одне одному в коханні або просто згадати про те, що ви когось кохаєте.

 **ІІІ. Інструктаж з техніки безпеки на тему:** Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці. Безпечна дорога до школи й додому.

**ІV. Перевірка щоденників.**

**V.Підсумки.**