

**План роботи  
методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
та вихователів ГПД  
на 2020 – 2021 навчальний рік**

**Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання:  
«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою  
формування ключових компетентностей учнів»**

**МІСІЯ:**

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення освітніх та методичних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

**ВІЗІЯ:**

- упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.

**Завдання методичного об'єднання  
вчителів початкових класів**

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
та вихователів ГПД  
на 2020-2021 навчальний рік  
Засідання 1**

**Тема.** Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

**Форма проведення.** Педагогічне коло

**Мета.** Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2019-2020 н. р. та затвердити план роботи на 2020-2021 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб'єднання на 2020 – 2021 н. р.	Серпень (31.09.2020 р.)	Керівник мо Іванова Л.М
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2020 - 2021 н.р.»		Заступник директора з НВР
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів		Заступник директора з НВР, члени мо
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Організація наставництва. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем		Керівник мо
6.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань		Заступник директора з НВР, керівник мо
7.	Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальному році		Члени мо
8.	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно»		Заступник директора з НВР, керівник мо

### Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями 3 класів»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

### Засідання 2

**Тема.** Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

**Форма проведення.** Педагогічні гостини

**Мета.** Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO); підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Тренінг: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Жовтень (27.10.2020р.)	Керівник мо
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями 3 класів»		Учителі 3 класів
3.	Майстер-клас «Ранкові зустрічі»		Учителі 1-3 класів
4.	«Іспит на майстерність» (розв'язування педагогічних ситуацій)		Заступник директора з НВР, керівник мо
5.	Проведення анкетування «Ставлення членів м/о до інтеграції в освітньому процесі»		Заступник директора з НВР, керівник мо
6.	Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»		Члени мо
7.	Новини з тематики курсів, вебінарів		Заступник директора з НВР, керівник мо

**Завдання членам методоб'єднання:**

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;
- молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління;
- підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

**Засідання 3**

**Тема.** Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи.  
**Мовно-літературна освітня галузь**

**Форма проведення.** Методичні посиденьки

**Мета.** Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Практикум «Вивчасмо Державний стандарт початкової освіти» Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі	Грудень (21.12.20р.)	Заступник директора з НВР, керівник мо
2.	Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 5»		Учителі 1-3 класів
3.	Презентація «Мій план інтегрованого навчального дня» (з використанням інноваційних методів та прийомів роботи)		Члени мо
4.	Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класів		Керівник мо, члени мо
5.	Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів		Члени мо
6.	Експрес-огляд «Радимо прочитати».		Члени мо
7.	Обмін досвідом роботи вихователя ГПД «Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб соціалізації»		Вихователь ГПД Сасенко А.С.

**Завдання членам методоб'єднання :**

- працювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів;
- спланувати тематику самоосвіти на 2021 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

**Засідання 4**

**Тема.** Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи.  
**Математична освітня галузь**

**Форма проведення.** Методичний аукціон

**Мета.** Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання»; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Березень (29.03.21 р.)	Керівник мо
2.	Аукціон методичних ідей Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: - кейс-технологія; - «перевернуте навчання»; - педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; - критичне мислення молодших школярів на уроках математики; - математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності		Члени мо
3.	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO» Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»		Члени мо
4.	Рефлексія «Підсумки проведення Тижня початкових класів»		Заступник директора з НВР, керівник мо

5.	Методичний ринг вихователів ГПД «Секрети цікавого навчання під час проведення самопідготовки»		Вихователь ГПД Саєнко А.С
----	---	--	------------------------------

Завдання членам методоб'єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

#### Засідання 5

*Тема.* Підсумок роботи методичного об'єднання за рік

*Форма проведення.* Методичний марафон

*Мета.* Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік	Травень (24.05.21 р.)	Керівник мо
2.	Звіт учителів та вихователів ГПД «Мої досягнення та творчі напрацювання»		Члени мо
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 навчальний рік		Члени мо
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.		Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.		Заступник директора з НВР

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

